

«Бекітемін»  
"Мәрзия Тұрлыханова атындағы  
гимназия" ЖМББ мекемесінің балабақша  
меңгерушісі: Амантауова Б.К.

*Амантауова Б.К.* 29.08.2024 ж.



## 2024-2025 оқу жылына арналған ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

29.08.2024 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды  
№1 хаттама

## **МАЗМҰНЫ**

### **Ақпараттық анықтама**

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар.

2023-2024 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.

Құқықтық сауаттылығын көтеру

Құжаттарды дайындау

### **БЛОК 1**

**Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру**

1.1. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

### **БЛОК 2**

**Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы**

2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

2.3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру

2.4. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

2.5. Ашық есік күні

2.6. Сауықтыру іс-шаралары

2.7. Спорттық іс-шаралар жоспары

2.8. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

2.9. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

### **БЛОК 3**

**Әлеуметпен жұмыс:**

3.1. Ата-аналармен жұмыс.

3.2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары

3.3 «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

### **БЛОК 4.**

4.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

### **БЛОК 5**

**5.1. Бақылау және басшылық**

### **БЛОК 6.**

**Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.**

6.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

6.2. Медициналық жұмыс

Балабақшаның 2024-2025 оқу жылына арналған сауықтыру іс-шаралар жоспары

## Ақпарат анықтама

### Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Алматы қаласы, Медеу ауданы "Мәрзия Тұрлыханова атындағы гимназия" жеке меншік білім мекемесі.

Шукшина 87 мекен жайында орналасқан.

МДҰ аумағында әр топтың серуендеу алаңдары сырғанақтар, құмсалғыштармен жабдықталған.

МДҰ күніне 10 сағат жұмыс істейді.

Сенбі, жексенбі күндері демалыс.

Байланыс телефондары: 87272609017, 87051009087

### Топтарды жас бойынша жинақтау:

МДҰ қуаттылығы 60 баланы құрайды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сай – 4 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде оқытатын топтар саны-2

Орыс тілде жұмыс істейтін топтар саны – 2

Оның ішінде:

Ортаңғы мен ересек топ-2

МАД топтар-2

### МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар

#### Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
	ҚР Конституциясы Жаңабаспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балаларды эмоционалды және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және оларды нығайту. Мектепте оқытудың тең старттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар

		сәбилер балабақша негізінде қамтиды.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10.№422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.
	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

### Аналитикалық бөлім

2023-2024 оқу жылының жылдық тапсырмалардың орындалуын талдау

#### Материалдық-техникалық базасы

"Мәрзия Тұрлыханова атындағы гимназия" жеке меншік білім мекемесі материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.

Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар.

Балабақша құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу-әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

#### Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалармен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командалармен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

## **2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

**3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

**4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.** Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

**5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

**Биылғы оқу жылында балабақша өз алдына бірқатар міндеттерді қойды:**

- Ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде ойын әрекеті арқылы баланың өзін тануға деген қызығушылығын арттыра отырып, өзін-өзі жетілдіруі мен физикалық, психикалық, рухани, әлеуметтік, шығармашылық өсуі тұрғысынан үйлесімділікке қол жеткізу, қабілеттерін ашу, адамгершілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу;

- ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру;

- мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

## **IV.Топтарды қалыптастыру.**

Оқыту және тәрбиелеу тілі аралас: қазақ, орыс.

"Мәрзия Тұрлыханова атындағы гимназия" жеке меншік білім мекемесі

4 топ жұмыс жасайды. Жалпы бала саны- 59. Топтардың жалпы санынан -мемлекеттік тілде оқытатын 2 топ, орыс тілде оқытатын 2 топ бар.

Мектепалды дайындық топ саны - 2, соның ішінде -1 мемлекеттік тілде оқытатын топ.

Балабақша балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған.

## **V.Қатысымы, ауру-сырқауы**

Балалармен денсаулық сақтау және нығайту шаралары жылдық жоспар бойынша уақытында ұйымдастырылып және өткізіліп отырады. Жүргізілетін денсаулық сақтау жұмыстарын медбике мен әдіскер бақылайды. Осы жүйелі сауықтыру шараларының нәтижесінде балалардың ауырған күндері азайды, қатысымдары жақсарды, жие ауыратын балалар саны азайды.

## **VIII. Денсаулықты нығайту шараларын талдау**

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында бөбекжайда барлық жағдайлар жасалған, топтағы дене шынықтыру бұрыштары спорттық құралдармен, дәстүрлі емес құрал-жабдықтармен толықтырылған, уақытында сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары жүргізіліп, санитарлы-гигиеналық тәртіп сақталады.

Ұжымдағы басты мақсат- балалардың денсаулықтарын нығайту, қауіпсіздігін қалыптастыру. Осы мақсатта балабақшамызда, медициналық бөлме, сауықтыру кабинеті, изолятор бар.

Таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті, серуендер, сауықтыру шаралары, мезгілімен қажетті уақытында өткізіліп тұрады. Барлық жұмыстар үш бағытта жүргізіледі: ата-аналармен, балалармен және педагогтармен. Топтарда ата-аналарға кеңестер беріліп, бұрыштарға альбомдар, жылжымалы папкалар қойылды. Салауатты өмір сүруге бейімдеу мақсатында: «Денсаулық еліне саяхат», «Көңілді доптар», «Қош келдің, Наурыз!» (қазақ ұлттық ойындар ойнату), «Дені саудың-жаны сау», «Қарлы алаңда» сауықтыру шарасы, «Майтабандылыққа қарсы» атты спорттық шара т.б. көптеген салауатты өмір салтын насихаттауға байланысты түрлі шаралар өткізілді.

Қазақтың ұлттық ойындары дене шынықтыру нұсқаушылары және тәрбиешілер балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып «Ат жарыс», «Теңге алу», «Арқан тартыс», «Ханталапай – асық ату», «Тақия», «Қол күрес», «Қыз куу» қимылды ойындарын ұйымдастырды. Балаларға ұлттық ойындар қатты ұнады және де оларды қызыға ойнады. Бұл ойындар арқылы балалар батырлыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиеленді.

## **IX. Ата-аналармен жұмыс:**

Балабақшада толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарлайды.

Ата-ананың сеніміне кіріп, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге, шараларға, байқауларға, отбасылық түс қағаздар шығаруға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды. Балабақшада педагог-психолог Жеңісбекқызы Батиха жаңадан келіп түскен балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне): "Баланы балабақшаға бейімдеу", "Баламен алғаш рет балабақшаға бара бастаған кезде ата-анамен өзін қалай ұстау керек", сондай-ақ жеке әңгімелесулер өткізілді: "Балаға балабақшаға тез үйренуге қалай көмектесуге болады", "Балаларға арналған білім беру ойындары мен ойыншықтар", "Кішкентай баланың проблемалары" тәрбиешілер мен ата-аналардың өтініштері бойынша. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде болу үшін оң көзқарас деңгейін арттыру, бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді.

Осылайша, бірлескен, үйлестірілген күш-жігердің арқасында балалардың топтарға бейімделуі сәтті өтті. Топта қолайлы эмоционалды-психологиялық климат сақталады, тәрбиешілер, балалар мен ата-аналар (заңды өкілдер) арасындағы серіктестік қатынастар сақталады.

Жылдық жоспарға сәйкес «Күз сыйы», «Көңілді қысқы ойындар», «Қыс сұлулығы», «Қош келдің - Жаңа жыл» жаңа жылдық, «Көктем келді», ата-аналар арасындағы көрмелер ұйымдастырылды.

Өткен оқу жылындағы жұмысты қорытындылай келе, ұжым алдына қойылған міндеттер оқу жылының басында негізінен орындалды деп айтуға болады, жоспарланған іс-шаралар өткізілді.

## **Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері**

**1. Материалдық базаны жетілдіру:**- мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;

- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;

- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

**2. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру.**- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

### 3. Патриоттық тәрбие беру.

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

**Балабақшаның қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету**

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Жұмыс барысында ҚР заңнамалық актілерін, билік органдарының, басқарма органдары мен білім бөлімдерінің шешімдерін қолдану	Үнемі	Бұйрықтар, жоспарлар, іс-шаралар	Меңгеруші
2	Ішкі тәртіпті, жұмыс тәртібін, штат кестесін қарастыру	Қыркүйек–мамыр	Бұйрықтар, жоспарлар	Меңгеруші
3	Қызметтің негізгі бағыттары мен кадр саясаты бойынша бұйрық дайындау: Балабақша жұмысын жетілдіру бойынша мәселелерді қарау	Жыл бойы	Бұйрықтар	Меңгеруші
4	Балабақша қызметін ұйымдастыру бойынша жергілікті актілерді әзірлеу	Жыл бойы	Актілер мен ережелер жинағы	Әдіскер
5	2025 жылы аттестатталушы жұмыскерлер туралы дерекқор жасау	25 мамырға дейін	Тізім	Меңгеруші, әдіскер

#### Құқықтық сауаттылығын көтеру

#### Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Келісім шарт	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, медициналық қызметкер
3	Балабақшаның оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Есеп	Меңгерушісі, әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп	Меңгеруші, әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Меңгеруші, әдіскер, медбике

### БЛОК 1

**Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру**

1.1. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау.

**Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.**

Жүргізілетін жұмыс	
I кезең	Ұйымдастыру

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі.</li> <li>2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау</li> <li>3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру</li> <li>4. Сауалнама</li> <li>5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.</li> </ol>
<b>II кезең</b>	<p><b>Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру</li> <li>2. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру</li> <li>3. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі.</li> <li>4. Ашық іс-шараларын өткізу.</li> <li>5. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика</li> </ol>
<b>III кезең</b>	<p><b>Аттестация.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу.</li> <li>2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі.</li> <li>3. Аттестация</li> </ol>

## БЛОК 2

2.1. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

**Мақсаты:** Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	<p><b>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b>  <b>«Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары»</b>  <b>Мақсаты:</b> «2024-2025 жаңа оқу жылында тәрбиелеу – оқыту жұмысын ұйымдастыру»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру.</li> <li>2. Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту.</li> <li>3. 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту: <ul style="list-style-type: none"> <li>- жылдық мақсат пен міндеттерді;</li> <li>- оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту;</li> <li>- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі;</li> <li>- перспективалық жұмыс жоспарлары;</li> <li>- күн тәртібі кестесін бекіту.</li> </ul> </li> <li>4. Жаңадан келген балалардың бейімделуі.</li> </ol>	тамыз	Меңгеруші әдіскер медбике
II	<p><b>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b>  <b>«Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық, патриоттық тәрбие беру»</b><b>Мақсаты:</b> балалардың өз Отанына, содан кейін еліне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.  <b>Ашық алаң «Патриоттық тәрбие- болашақ кепілі»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ұлттық құндылықтар тәрбиенің түп қазығы»</li> <li>2. «Отан туралы мақалдар» Тәрбиешілер</li> <li>3. «Ұлттық ойындар»</li> <li>4. «Отаным бақыт ордасы» көрме (тәрбиешілер)</li> </ol> <p>№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>	қараша	әдіскер тәрбиешілер
III	<p><b>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы</b>  <b>«Балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық»</b></p>	ақпан	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер

	<p>1. «Жас ата-аналар» мектебі аясында шеберлік сағаты.</p> <p>2. «Әжелер мектебі» іс-тәжірибе.</p> <p>3. «Әкелер мектебі» аясында шеберлік сағаты.</p> <p>4. «Аналар мектебі» аясында шеберлік сағаты.</p> <p>5. «Педагог мамандығының мәртебесін көтеру» № 2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>		
IV	<p><b>№4 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу әдістері»</p> <p>1. «Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері»</p> <p>2. Экологиялық мерекелер.</p> <p>3. Экологиялық ойындар.</p> <p>4. «Отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру»</p> <p>5. «Дамытушы ортаны құру принциптері»</p> <p>№ 3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p>	наурыз	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер
V	<p><b>№5 педагогикалық кеңес тақырыбы:</b> «Оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> МДҰ да барлық іс – әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жеке ісін қорытындылау.</p> <p><b>Өткізу түрі: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі.</b></p> <p>1. Әдіскер есебі.</p> <p>№ 4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. Мамандардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмысының есебі.</p> <p>3. 2024-2025 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика).</p> <p>4. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту.</p>	мамыр	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер медбике

## 2.2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	тәрбиешілер дене шынықтыру нұсқаушысы қазақ тілі мұғалімі әдіскер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Әңгімелесу	әдіскер тәрбиешілер	Күнделікті

	дағдыларын қалыптастыру			
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған нұсқаулықтар, парақшалар	тәрбиешілер ата-аналар	Күнделікті  Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	музыка жетекшісі тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Апта сайын</b>				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Ертеңгіліктер	тәрбиешілер музыка жетекшісі әдіскер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, орналастыру	Меңгеруші әдіскер	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық,	әдіске тәрбиешілер педагогтар	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес

	қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу		
<b>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Меңгеруші әдіскер тәрбиешілер	1- апта
2	<b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	тәрбиешілер	1-апта
3	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	тәрбиешілер, әдіскер	2-апта
4	<b>«Smart bala» жобасы</b>	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	тәрбиешілер	Үнемі
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер	3-апта
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	тәрбиешілер әдіскер	2-3-апта
7	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	тәрбиешілер	Үнемі

	қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			
8	<b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	Жобалау іс-әрекеті	тәрбиешілер	Үнемі
<b>Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	<b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	тәрбиешілер	1-апта
3	<b>«Мен Отаныммен мақтанамын!»</b>	Ертеңгілік	тәрбиешілер музыка жетекшісі	2-апта
4	<b>Менің елім - Мәңгілік ел!</b>	Әдістемелік ұсынымдар	әдіскер	3-апта
5	<b>«Қауіпсіз балабақша»</b> терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	әдіскер тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b>				
1	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	тәрбиешілер	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	тәрбиешілер	Күні бойы
3	<b>«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі»</b> мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	МД тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	<b>«Республикам – мақтанышым!»</b>	Ашық оқу-іс әрекеті	педагогтар әдіскер	1-апта
2	<b>«Жапырақ тамырдан нәр алады»</b> (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	әдіскер тәрбиешілер	2-апта
<b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>				
1	<b>«Теңге алу»,</b>	Дидактикалық,	тәрбиешілер	1-апта

	«Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар		
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	тәрбиешілер	2-апта
3	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>«Біз - экологпыз»</b>	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	тәрбиешілер	3-апта
4	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету	Іс –ашра	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
<b>Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы</b>				
1	<b>«Smart bala» жобасы</b> «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
4	Терроризм актісінің қауіпі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
<b>Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның	3-апта

			тәрбиешілері, әдіскері	
4	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Қоғамдық орында өзің-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер	4-апта
6	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Мамыр – бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	Көрм	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
<b>Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы
3	«Шабыт» жобасы «Домбыра күні»	Концерт және көрме	музыка жетекшісі	Маусымның 2 аптасы

2.3. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	желтоқсан	«Ұлттық құндылықтар»	семинар	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
2	қаңтар	Этнопедагогика элементтерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қатынастарын дамыту.	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
3	ақпан	«Балабақшаның білім беру кеңістігінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану» Мақсаты: тәрбиелеу-білім беру процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және осы саладағы шығармашылық жұмыстарды енгізу.	шеберлік сынып	Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
4	наурыз	«Балалардың балабақшаға бейімделуі»	кеңес	тәрбиешілер
5	сәуір	«Сюжеттік-рөлдік ойын мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын көбейту тәсілі»	кеңес	Әдіскер, логопед, педагогтар, тәрбиешілер
6	мамыр	Жазғы сауықтыру - шынықтыру іс-шараларының атқаруға арналған ойын алаңын ұйымдастыру	шеберлік сынып	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

2.5. Ашық есік күні

**Міндеті:** Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Мектепалды даярлақ топтарының тәрбиешілері
2	Серуен кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.	қараша	Ересектер тобының тәрбиешілері
5	Ұйымдастырылған іс-әрекет	қараша	Музыка жетекшілері

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
3	«Менің отбасым» «әкелер мектебі» шебер қолдар	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
4	«Игі істер күндері» «Аналар мектебі»	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері
5	«Әке, анам және мен» спорттық сайыс	қаңтар 2-3 апта	Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	"Гүл мен топырақ"	сәуір	Ортаңғы топ
2	"Көлік түрлері"	сәуір	Ортаңғы топ
3	«Білім мен парасат әлемі»	сәуір	мектепалды даярлақ тобы
4	"Жайлауға саяхат"	сәуір	ортаңғы тобы
5	«Білім кілті - өмір нәрі»	сәуір	мектепалды даярлау тобы
6	"Су "	сәуір	ортаңғы тобы

7	«Өнегелі шаңырақ»	сәуір	ересектер тобы
8	«Ғажайыптар әлемінде»	сәуір	ересектер тобы
9	«Ойна да, ойла»	сәуір	ортаңғы тобы
10	"Өз көңіл-күйіңмен бөліс"	сәуір	ересектер тобы

## 2.6. Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепке дейінгі ұйымда жасанды интеллект технологиялары	Жыл бойы	Әдіскер
2	Мнемотехника әдістерін ұйымдастырылған іс әрекетте қолдану	ақпан	Әдіскер
3	МДҰ экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Ерекше білім қажет ететін мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыруда дәстүрлі және дәстүрлі емес денсаулық сақтау технологияларын қолдану» инновациялық жобасын жүзеге асыру.	сәуір	әдіскер, тәрбиешілер

## 2.7. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

### Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезендері
Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиеомдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті
Маусымдық алдыналу: полидәрумендер, оксолин майы	ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық	күнделікті

## 2.8. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

### Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасыру.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
<b>Қыркүйек</b>		
Мәнерлеп оқу	«Тіл мерекесі»	Қазақ тілі мұғалімі
Мереке	«Білім күні»	Музыка жетекшісі, даярлық топ, ересек топ тәрбиешілері.
<b>Қазан</b>		
Көрме, ашық оқу іс-әрекеті	«Күз сыйлықтары»	Музыка жетекшісі, орта топ тәрбиешілері
Ертеңгілік	«Менің Қазақстаным»	Қазақ тілі мұғалімі, ересек және МД тәрбиешілері
<b>Қараша</b>		
Жолда жүру ережесі	«Тоқта, сақ бол абайла!»	Музыка жетекшілері, дене шынықтыру жетекшілері, тәрбиешілер
Отбасылық сайыс	«Өнерлі отбасы»	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер

<b>Желтоқсан</b>		
<b>Тәрбие сағаты</b>	Тәуелсіздік күні	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
<b>Дайындық</b>	Жаңа жылды тойлауға залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшілері, тәрбиешілер
<b>Жаңа жылдық ертеңгіліктер</b>	«Қош келдің, жаңа жыл»	Музыка жетекшілері, тәрбиешілер
<b>Қаңтар</b>		
<b>Спорттық мереке</b>	«Қыс қызығы»	Тәрбиешілер
<b>Ақпан</b>		
<b>Дайындық</b>	8 Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Тәрбиешілер
<b>Наурыз</b>		
<b>Мәнерлеп оқу</b>	«Алтынсың ғой, Анашым»	барлық топ тәрбиешілері
<b>Мерекелік ертеңгіліктер</b>	«Аяулы анашым»	Музыка жетекшілері, барлық топ тәрбиешілері
<b>Дәлізді көркемдеу</b>	«Көктем келді» тақырыбында топтардың дәлізін балалар жұмыстарымен көркемдеу.	Музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері
<b>Дайындық</b>	Наурыз мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау	Музыка жетекшілері, барлық топ тәрбиешілері
<b>Мерекелік ертеңгілік</b>	«Армысың өз Наурыз!».	Музыка жетекшілері, барлық топ тәрбиешілері
<b>Сәуір</b>		
<b>Дайындық</b>	1 Мамыр мерекесіне залды және атрибуттарды дайындау»	Музыка жетекшілері, барлық топ тәрбиешілері
<b>Мерекелік іс-шара</b>	«1 Мамыр Қазақстан ұлттарының бірлігі күні»	Музыка жетекшілері, барлық топ тәрбиешілері
<b>Мамыр</b>		
<b>ертеңгілік</b>	«Қош бол, балабақша!» атты мектепалды даярлау топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Мектепалды даярлық топтар, музыка жетекшілері

## **2.10. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары**

<b>№ р/с</b>	<b>Тақырыптар</b>	<b>4 жастағы балалар үшін</b>	<b>Уақыты</b>	<b>5 жастағы балалар үшін</b>	<b>Уақыты</b>
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек	Желтоқсан	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан

		пе?			
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Наурыз	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Наурыз
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелер	Жазғы сауықтыру кезеңінде

### БЛОК 3

#### Әлеуметпен жұмыс:

3.1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

#### "Мәрзия Тұрлыханова атындағы гимназия" жеке меншік білім мекемесі 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аталар мен балабақша арасындағы өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	<p>Жаңадан келген ата-аналармен келісім-шартқа отыру, ата-аналарға кеңес беру</p> <p><b>1 Топтағы ата-аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу.</b> Барлық топтарда.</p> <p><b>2. Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу.</b> Баланы ерте жастан дамытуда педагог пен ата-ана байланысын нығайту жолдары.</p> <p><b>Психологиялық тренинг:</b></p> <p>1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы стандарты - Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарымен және күн тәртібімен таныстыру. - Топ тәрбиешілерімен таныстыру - Жас мамандармен таныстыру - Ата-аналар комитетінің құрылымын бекіту.</p> <p><b>Кеңес беру: «Балабақшадағы адаптация»</b></p>	<p>Меңгеруші Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Медбике Тәрбиешілер</p>

<b>№2</b>	<b>Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	<b>1. Кеңес беру:</b> «Баланың балабақшаға бейімделуі» <b>2. Күзгі көрме:</b> «Күз сыйы» Ортаңғы топтар <b>«Балалардың жолда жүру қауіпсіздігі» ата-аналарға арналған жадынама</b> Барлық топтар	Әдіскер Тәрбиешілер
<b>№3</b>	<b>Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	<b>1. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс.</b> Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау <b>2. Кеңес: «Шынықсаң шымыр боларсың»</b> Салауатты өмір салтын ұстануға ата –аналармен әңгіме жүргізу. Топтар арасында <b>3. «Көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»</b> ақпарат стендінде кеңес	Медбике Тәрбиешілер
<b>№4</b>	<b>Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	<b>1. Топ аралық ата-аналар жиналысы.</b> Тақырыбы: «Қазіргі баланың сөйлеуін дамыту» Тәрбиеші жоспары бойынша Ата-аналармен танымдық жолындағы тренинг Балаларға жаңажылдық мерекені ұйымдастыру туралы ата-ана пікірімен санасу. <b>Кеңес беру:</b> Тұмаудан сақтану жолдары. <b>Кеңес беру:</b> «Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек» <b>2. Жаңа жылдық мерекені өткізу</b> Ата-аналардың қатысуымен	Тәрбиешілір Медбике Тәрбиешілер Әдіскер Музыка жетекшісі Тәрбиешілер Ата-аналар
<b>№5</b>	<b>Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	<b>1. Апталық қысқы қызықтар мен сауықтарды өткізудегі ата-аналардың қатысы.</b> «Көңілді старт» мектепалды даярлық топтары «Біз ептіміз» ересек топтары <b>2. «Көңілді балалар» қысқы ойындар таза ауада.</b> Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен ашық апталық кештер Әр топ арасында <b>3 Семинар-практикум: «Балалар қалай ойнайды»</b> Ата-аналардың қатысуымен психолог маманның балаларға Жүргізген жұмысы «Интеллектуалдық ойындар арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту» жылжымалы папка	Тәрбиешілер Музыка жетекшісі Тәрбиешілір Әдіскер Тәрбиешілер
<b>№ 5</b>	<b>Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	
	<b>1. Дөңгелек үстел ата-аналармен</b> <b>Кеңес беру:</b> «Балаларға қандай әдебиет оқу керек» <b>2. Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.</b> Мектепалды даярлық және ересектер топтары «Кітап біздің досымыз» аудандық кітапханаға саяхат <b>3. «Ашық есік күні»</b> Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсетуі. Ата-аналардың қатысуымен	Әдіскер Тәрбиешілер Тәрбиешілер Музыка жетекшісі
<b>№6</b>	<b>Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b>	

<p><b>1. Мерекелік ертеңгіліктер</b> «Алтынсың ғой Анашым» ата-аналардың қатысуымен</p> <p><b>2. Салт-дәстүрді сақтаймыз</b> Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт – дәстүр көрсету. Ата-аналардың қатысуымен</p> <p><b>3. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу ата-аналардың қатысуымен</b> <b>8 НАУРЫЗ</b> <b>22 НАУРЫЗ</b></p>		<p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер Музыка жетекшісі</p>
<b>№7</b>	<p><b>Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b></p> <p><b>1. Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.</b></p> <p>1. Гүлдер отырғызу. 2. Ағаштар отырғызу.</p>	<p>Тәрбиешілер Әдіскер</p>
<b>№8</b>	<p><b>Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері</b></p> <p><b>1. «Достығымыз жарасқан»</b> 1 мамыр музыкалық қойлым</p> <p><b>2. Әкем, анам және мен – спорттық сайыс.</b> Ата-аналардың қатысуымен салауатты өмір салтын насихаттау</p> <p><b>2. Жалпы ата-аналар жиналысы.</b> <b>Тақырыбы: «Бала біздің-болашағымыз»</b> <b>(Хаттаманы қосымша тіркеу)</b> <b>Кенес беру:</b> - Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру.</p>	<p>Әдіскер Тәрбиешілер</p> <p>Медбике</p> <p>Әдіскер Менгеруші Тәрбиешілер Медбике</p>

### 3.2 Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2024-2025 оқу жылының **ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ**

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Күздің әсем бояуы» сурет және табиғи материалдардан көрме	Көрме	Қыркүйек 2024 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	«1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты»	Ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама	Қазан 2024 жыл	Әдіскер, топ тәрбиешілері, музыка жетекшісі, би жетекшісі
3	«Әкем, анам және мен»	спорттық сайыс	Қараша 2024 жыл	тәрбиешілер
4	«Балалар қандай әдеби ертегі кітаптар қарау керек»	Table talks: Аналар, әжелер қатысуымен	Желтоқсан 2024 жыл	Әдіскер, психолог
5	6 «Көңілді балалар» ата-аналардың қатысуымен Музыка жетекшісінің ұйымдастыруымен	Шеберлік сағаты	Қаңтар 2025 жыл	Логопед, тәрбиешілер
7	.«Ашық есік күні» Тәрбиешілердің күн тәртібіне байланысты ұйымдастырылған іс-әрекет жұмысын топта көрсету. Ата-аналардың қатысуымен	Ашық көрсетілімдер, балабақша ішінде саяхат	Ақпан 2025 жыл	Әдіскер, психолог
8	Наурыз мерекесіне байланысты әр топ арасында салт – дәстүр көрсету.	Ата-аналар, ата-әжелер қатысуымен	Наурыз 2025 жыл	тәрбиешілер

9	Ата-аналардың қатысуымен аумақты көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.	Еңбек әрекеті, сенбілік ұйымдастыру	Сәуір 2025 жыл	Әдіскер, психолог
10	«Әке көрген оқ жонар» әке мен бала арасындағы топтық тәрбиелік сайысы	Сайыс	Мамыр 2025 жыл	Психолог, тәрбиешілер
11	«Ауылым алтын бесігім» ескерткіш аумағын қоқыстан тазарту Экскурсия өткізудегі ата-аналардың көмек көрсетуі.	Экскурсия, еңбек әрекеті	Маусым 2025 жыл	Әдіскер, психолог
12	«Жасанды интеллект технологиялары, балалар үшін пайдасы мен зияны»	TEDx	Шілде 2025 жыл	Әдіскер, психолог
13	«Альфа ұрпақтарына тәрбие беруде нені ескеру керек?»	Сұхбат, интервью	Тамыз 2025 жыл	Психолог, логопед

#### БЛОК 4.

4.1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жоспары.

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың күзіретіне қалдыру

№ р/с	Айы	Апталар	Апта атаулары
1	Маусым	1-апта	«Бақытты балалық шақ»
		2-апта	«Жас ізкесушілер»
		3-апта	«Жаз да келді, көңілді»
		4-апта	«Қауіпсіз жаз»
2	Шілде	1-апта	«Гүлденген табиғат»
		2-апта	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
		3-апта	«Жазғы сайыстар»
		4-апта	«Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»
		5-апта	«Менің достарым»
3	Тамыз	1-апта	«Ас атасы – нан»
		2-апта	«Мен және қоршаған орта»
		3-апта	«Өнер көзі халықта»
		4-апта	«Ғажайыптар әлемінде»

#### БЛОК 5.

##### 5.1. Бақылау және басшылық

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ балабақша тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. Балабақша тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2024-2025 оқу жылына арналған

№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Шұғыл бақылау</b>															
1	Ішкі тәртіп	*				*				*					Меңгеруші

	ережелерінің орындалуы													
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*			*	Қауіпсіздік техникасына жауапты
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау												*	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике
7	Аурушандықты талдау	*				*						*		медбике
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*			Меңгеруші, әдіскер, медбике
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*							*	*	*	*	*	Әдіскер, медбике
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*				Әдіскер
11	Үстелді жабдықтау		*			*			*					Меңгеруші, медбике
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*		*		*						Меңгеруші, әдіскер
13	Пәндік-дамытушы органы ұйымдастыру		*			*		*						Меңгеруші, әдіскер
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*		*						Әдіскер, тәрбиешілер

### Тақырыптық бақылау

1	Таңғы уақыт кезеңі ұйымдастыру			*										Меңгеруші, әдіскер	ПК
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*		*						әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*				*								әдіскер	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҮІӨ талдау		*					*						әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҮІӨ талдау			*				*						әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытусаласы бойынша ҮІӨ талдау		*					*						әдіскер	ПК
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҮІӨ талдау					*		*						әдіскер	ПК
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды					*		*						әдіскер	ПК

	қалыптастыру талдау	ҰІӨ															
<b>Салыстырмалы бақылау</b>																	
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі	*		*		*		*									Меңгеруші әдіскер
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/										*						Әдіскер, мектепалды топ тәрб.
<b>Қорытынды бақылау</b>																	
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары							*	*								Меңгеруші, әдіскер
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары								*								Меңгеруші, әдіскер

**Шартты белгілер:**

- ӘК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- Ұіө-ұйымдастырылған іс-әрекет;

**БЛОК 6.**

**Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.**

6.1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

**ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<b>І. Қаржы-экономикалық қызмет:</b> Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	меңгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	меңгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	меңгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	меңгеруші
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
8.	<b>ІІ. Ұйымдастыру қызметі:</b> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	меңгеруші
9.	Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Меңгеруші, меңг-н шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
	-денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен	қыркүйек	Меңгеруші,

10	өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	Күз, көктем	шар.меңгерушісі
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	Меңгеруші  әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	меңгеруші шар.меңгерушісі
13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің талаптарға сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру;	Жыл бойы  тамыз  Жыл бойы	меңгеруші  шар.меңгерушісі  медбике әдіскер
14	д) Балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөнінде (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өк); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	Меңгеруші  шар.меңгерушісі  медбике әдіскер
15	Техника қауіпсіздік	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шар.меңгерушісі
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Меңгеруші
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы	Қыркүйек	әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шар.меңгерушісі
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Меңгеруші әдіскер
22.	Жазғы кезеңдегі балабақша жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	әдіскер
23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші әдіскер

## 6.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

## Балабақшадағы 2024-2025 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

**Мақсаты:** балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>1. Ұйымдастыру жұмыстары</b>			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбике
2	«Карантин және шектеу іс-шаралары аралығында санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы»	қыркүйек	медбике
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу,ғимараттың кіреберісінде қолды,сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру,аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбике
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбике
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбике тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	медбике
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбике
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбике
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбике
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбике
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбике
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбике
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбике
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп,оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбике
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбике
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбике
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбике
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбике тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш бойынша	медбике
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбике

24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбике
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбике
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбике
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбике
29	Тәрбиешілермен, тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбике
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбике
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбике
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы, санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер, медбике
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбике
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбике
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбике

#### **Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс**

1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	медбике
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	медбике
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	медбике

#### **ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс**

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары, СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбике
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбике

